

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей
с.Булгаково муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ лицей с.Булгаково
(протокол от 8 апреля 2021г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ лицей с.Булгаково
Н.А. Полищук
приказ № 176 от 01.04.2021

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения лицей с. Булгаково муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей с.Булгаково
Руководитель	Наталья Александровна Полищук
Адрес организации	450501, Уфимский район, с.Булгаково, ул.Дружбы, д.2
Телефон, факс	8 (347) 270 82 36
Адрес электронной почты	bulgakovo_mou@mail.ru
Учредитель	муниципальный район Уфимский район Республики Башкортостан, в лице администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	1993
Лицензия	От 08.02.2012 № 0160, серия 02 № 002513
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ лицей с.Булгаково организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Якласс, Российская электронная школа, платформа Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МОБУ лицей с.Булгаково в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях народа Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Задачи:

- активизация гражданско-патриотического воспитания учащихся, формирование гордости за свою Родину, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите и выполнению конституционных обязанностей;

- содействие укреплению семьи и сохранению ее нравственных устоев:

от воспитания любви к родной семье, школе, краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу малой Родины, Отечества;

-формирование правовой культуры, толерантного отношения к окружающим;

- формирование, закрепление и развитие интереса к историческим событиям родной страны, Республики, района, Сельского поселения;

- создание условий для формирования и возможности реализации исследовательского интереса учащихся к темам истории и краеведения;

- формирование активной жизненной позиции обучающихся, поддержка и развитие ученического самоуправления на уровне класса, в совете старшеклассников школы;
- более активное включение подростков в систему дополнительного образования в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой и социально активной личности;
- выявление и развитие способностей каждого школьника;
- формирование навыков успешной социализации, социальных компетенций.

Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Формирование правовой культуры учащихся, осознанное отношение к конституционному долгу и обязанностям гражданина; 2. Формирование представления о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России; 3. Формирование представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии, о возможностях участия граждан в общественном управлении; 4. Формирование целостного представления о народах России и Башкортостана, об их общей исторической судьбе, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории; 5. Воспитание любви к школе, своему селу и Уфимскому району, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества
2. Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи	1. Формирование интереса и уважительного отношения к военно-историческому прошлому России, событиям и героям Великой Отечественной войны;

	2. Подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, повышение престижа военной службы; 3. Воспитание желания продолжать героические традиции многонационального русского народа
3. Воспитание социальной ответственности и компетентности	1. Формирование осознания принятия роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения; 2. Привитие позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодежи в современном мире; 3. Освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе; 4. Предоставление возможности участия в различных способах социального взаимодействия по вопросам решения актуальных задач школы, местного сообщества, улучшения экологического качества окружающей среды, пропаганды здорового образа жизни; 5. Приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно-значимых проблем; 6. Формирование конструктивного стиля общественного поведения; 7. Формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту в семье, классе и школе, в обществе; 8. Вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных организаций, клубных объединений по интересам, органов ученического самоуправления
4. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	1. Формирование сознательного принятия базовых национальных российских ценностей; 2. Формирование понимания смысла гуманных отношений, высокой ценности человеческой жизни,

	стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, доброты и справедливости; 3. Формирование понимания значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умения выполнять их независимо от внешнего контроля; 4. Формирование понимания значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое до конца 5. Формирование понимания и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личного и социального развития, продолжения рода
5.Профилактика правонарушений и преступлений	1. Формирование умения осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; 2. Воспитание готовности к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания; 3. Формирование отрицательного отношения к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушающим общественный порядок
6.Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1. Формирование знаний основ законодательства в области защиты окружающей среды и выполнять его требование; 2 Формирование профессиональной ориентации с учетом представления о вкладе разных профессий в решение проблемы экологии, здоровья, устойчивого развития общества; 3. Развитие экологической грамотности родителей, населения, привлекать их к организации

	общественно значимой экологически ориентированной деятельности; 4. Присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России и Республики Башкортостан; 5. Формирование умения придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности; 6. Формирование представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье, способах их компенсации, преодоления; 7. Формирование устойчивой мотивации к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии, рациональной организации режима дня, питания, занятия физической культурой, спортом, туризмом, самообразованием, труду и творчеству для успешной социализации; 8. Формирование осознания единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-физического, репродуктивного, духовного.
7.Профилактика употребления психоактивных веществ, пропаганда здорового образа жизни Профилактика СПИДа и других социально-обусловленных заболеваний	1. Воспитание резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; 2. Воспитание отрицательного отношения к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющих наркотики и другие психоактивные вещества; 3. Формирование общественно-моральных ценностей и нравственного отношения к лицам противоположного пола; 4. Воспитание негативного отношения к ранней сексуальной жизни и сексуальной распущенности; 5. Формирование знания о гигиенических требованиях к сохранению репродуктивного здоровья, о

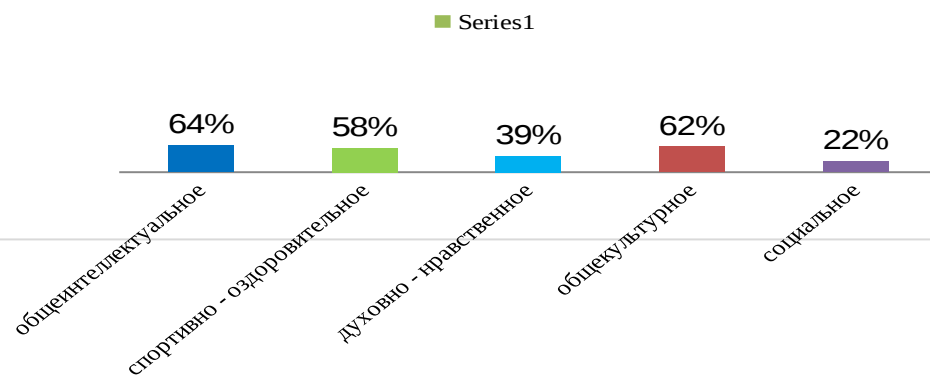
	болезнях передающихся половым путем.
8. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	1. Формирование понимания необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве; 2. Формирование понимания нравственных основ образования; 3. Привитие начального опыта применения знаний в труде, общественной жизни, быту; 4. Формирование умения применять знания, умения и навыки, для решения проектных и учебно-исследовательских задач; 5. Формирование умения организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников; 6. Формирование начального опыта разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах; 7. Формирование осознания нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; 8. Воспитание уважения к трудовым традициям своей семьи, трудовым подвигам старших поколений; 9. Формирование умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; 10. Формирование навыков трудового сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;

11. Формирование нетерпимого отношения к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде

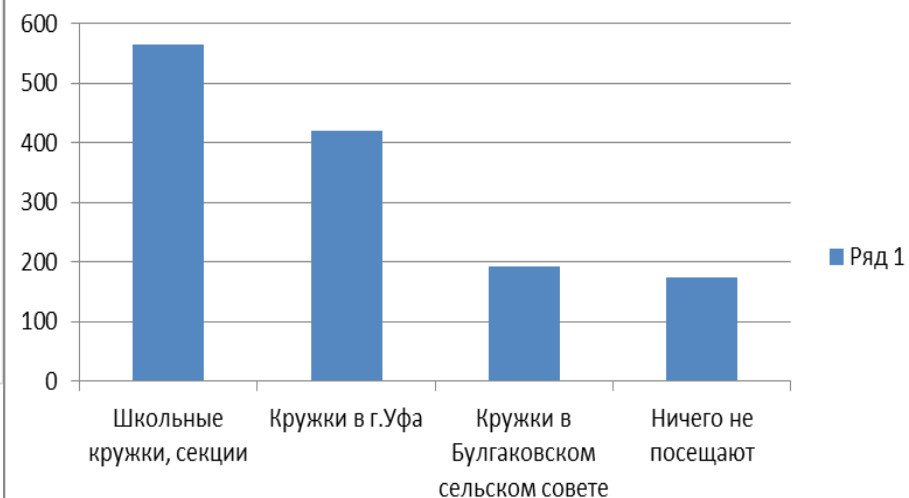
Дополнительное образование



Диаграмма занятости учащихся во внеурочное время по направлениям (2019 - 2020 учебный год)

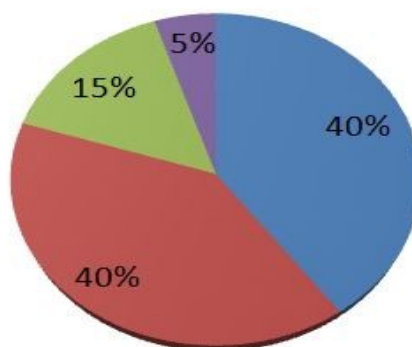


2019-2020 учебный год



Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию -ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в лицее функционируют 9 предметных методических объединения:

учителей физико-математического цикла; учителей русского языка и литературы;

учителей естественно – научного цикла;

учителей эстетического цикла;

учителей истории и обществознания;

учителей иностранных языков;

учителей башкирского языка и КБ;

учителей физической культуры, ОБЖ;

учителей начальной школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебны й год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1124	1240	1364	1692
	– начальная школа	530	600	684	840
	– основная школа	538	586	593	734
	– средняя школа	56	5 4	87	8 1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			3	
	– начальная школа	4	–		
	– основная школа			3	0
	– средняя школа	–	–	0	0
3	Не получили аттестата:			3	3
	– об основном общем образовании			3	30
	– среднем общем образовании	–	–	0	0
4	Окончили школу с аттестатом			16	16

	особого образца:				
	– в основной школе	5	–		
	– средней школе	7	–	5	5

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся лица.

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам

(за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2017-2018 учебный год								За 2018-2019 учебный год								За 2019-2020 учебный год							
	Кол-во учащ-ся		«2»		«3»		«4» и «5»		Кол-во учащ-ся		«2»		«3»		«4» и «5»		Кол-во учащ-ся		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
			-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	
математика	92	100	-	-	21	22,8	71	77,2	148	100	-	-	31	21	117	79	157	100	-	-	35	22,3	122	77,7
Русский язык	92	100	-	-	35	38	57	61,9	148	100	-	-	38	26	110	74	157	100	-	-	45	28,6	112	71,3

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам

(за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2017-2018 учебный год								За 2018-2019 учебный год								За 2019-2020 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	0	0	0	0	36	28	91	71	0	0	0	0	14	15	79	85	0	0	0	0	3	33	76	67
Литература	0	0	0	0	29	23	98	77	0	0	0	0	18	19	75	81	0	0	0	0	1	17	81	83
Английский язык	0	0	0	0	19	15	108	85	0	0	0	0	18	19	75	81	0	0	0	0	2	25	72	75
Алгебра	0	0	0	0	39	31	88	69	0	0	0	0	30	32	63	68	0	0	0	0	3	34	61	66

																	0							
Русский язык	0	0	0	0	8	32	17	68	1	3	0	0	2	7	27	90	0	0	0	0	12	25	36	75
литература	0	0	0	0	0	0	25	100	1	3	0	0	2	7	27	90	0	0	0	0	2	4	46	96
Английский язык	0	0	0	0	1	4	24	96	1	3	0	0	3	10	27	87	0	0	0	0	0	0	48	100
Алгебра	0	0	0	0	6	24	19	76	1	3	0	0	3	10	27	87	0	0	0	0	8	17	40	83
Геометрия																	0	0	0	0				
Физика	0	0	0	0	0	0	25	100	0	0	0	0	3	10	27	90	0	0	0	0	1	2	47	98
Биология	0	0	0	0	1	4	24	96	0	0	0	0	1	3	29	97	0	0	0	0	2	4	46	96
Химия	0	0	0	0	2	8	23	92	0	0	0	0	1	3	29	97	0	0	0	0	4	8	44	92
История	0	0	0	0	0	0	25	100	0	0	0	0	1	3	29	97	0	0	0	0	2	4	46	96

Изучение иностранных языков в 2019-2020 учебном году

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	536	629	86
Немецкий язык	0	393	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ лицей с.Булгаково и его филиалах регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОБУ лицей с.Булгаково и его филиалах осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6, 7, 8-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5, 9, 10, 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Уфимского района в 2020/21 учебном году МОБУ лицей с.Булгаково:

1. Уведомило управление Роспотребнадзора по г. Уфа о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	80	29	0	45	25	15	10	0	0
2019	91	38	38	59	29	22	2	1	1
2020	117	50	0	61	48	32	14	1	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Число работающих учителей	110		112		105		110	
Из них имеют категорию Высшую	49	45	57	51	51	49	56	51
Первую	27	25	26	23	29	28	30	27
Вторую	-	-	-	-	-	-	-	-
Без категории	34	30	29	26	25	23	24	22

Анализ кадрового состава по квалификации

Год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	уч. год		уч. год					
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Число работающих учителей	110		112		105		110	
Образование	высшее		высшее		высшее		высшее	
Педагогическое	68	79	98	87	92	88	100	91
Непедагогическое	3	3	1	1	0	0	0	0
Образование	Среднее специальное		Среднее специальное		Среднее специальное		Среднее специальное	
педагогическое	10	12	11	10	13	12	10	9
непедагогическое	5	6	2	2	0	0	0	0

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2017-2018		2018-2019		2018-2019		2019-2020	
	уч. год		уч. год		уч. год			
	чел	чел	%	%	чел	%	чел	%
1-3 года	14	19	18	12,5	19	18	17	15
3-5 лет	4	4	4	3,5	4	4	4	4
5-10 лет	19	16	17	17	16	17	20	18
10-20 лет	20	12	14	18	12	14	15	14
свыше 20 лет	55	49	47	49	49	47	54	49

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фон библиотеки насчитывает 15227 книги, из них:

- 1) учебной литературы –14311 экз., на башкирском языке – 855 экз.
- 2) художественная, методическая, отраслевая литература –2336 экз., из них на башкирском языке – 270 экз.

Имеются также видео 10 шт., DVD пособия – 20экз., электронные издания -247.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 20.09.2019 году в МОБУ лицей с.Булгаково открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматной гостиной. В этот же день начали свою работу кружки на базе Центра «Точка роста».

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования обучающимся, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

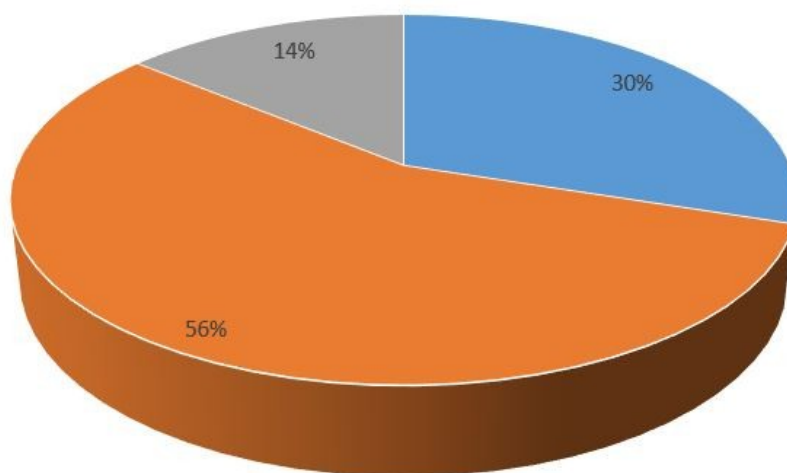
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2018 № 334-ОД. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Х.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1692
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	840
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	734
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	708 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	940 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	
		30 (2%)

– федерального уровня		17 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	(человек	110 (100%)
		93 (84%)
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		93 (84%)
– средним профессиональным образованием		16 (16%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		16 (16 %)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
		57 (52%)
– с высшей		
–с первой		30 (27%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
		17 (15%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		54 (49%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
		7 (6%)
– до 30 лет		

– от 55 лет		23 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	110 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	110 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6, 3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1692 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.